FK Sport vom 23.11.2011
Grundlagen der Leistungsbewertung

Schuljahr 2011/12

Schematische Darstellung der Bewertungskriterien im Sportunterricht

<table>
<tr><th>Körperlich-Sportliche Leistungsfähigkeit (I):</th><th>Individuelle Voraussetzungen und Leistungszuwachs (II):</th><th>Soziale Kompetenzen (III):</th><th>Fachkenntnisse (IV):</th></tr>
<tr><td>Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination</td><td>Sportmotorischer Lern- und Leistungsfortschritt</td><td rowspan="5"><u>Fairness:</u>
• Empathiefähigkeit
• Konfliktfähigkeit
• Rücksichtnahme
• Tolerierung von Könnensdifferenzen
• Hilfsbereitschaft
• Kooperationsbereitschaft
• Akzeptanz von Schiedsrichterentscheidungen</td><td>Mündliche Mitarbeit im Unterricht bei kognitiven Phasen</td></tr>
<tr><td>Kreativität</td><td rowspan="3">Individuelle Parameter (Körpergröße, Einschränkungen durch Erkrankungen, etc.)</td><td>Regelkenntnisse</td></tr>
<tr><td>Vielseitigkeit</td><td rowspan="2">Verständnis für Individual- und Mannschaftstaktik</td></tr>
<tr><td>Sportmotorische Fähigkeit</td></tr>
<tr><td>Beobachtbare und messbare Leistungen</td><td rowspan="2">Individuelle Anstrengungs- und Lernbereitschaft (Selbstständige Nutzung zusätzlicher Übungsmöglichkeiten)</td><td>Verständnis für Trainings- und Bewegungsphänomene</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unterrichtsimmanente Beobachtungen und punktuelle Überprüfungen</td><td>Beobachtung und Abfragen (Tests)</td></tr>
<tr><td>Beobachtung der einzelnen Schüler</td><td>Regelgerechtes Verhalten</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Wahrnehmung und Beurteilung von fremden und eigenen Bewegungshandlungen/Verhalten</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Persönliche Einschätzung der Lehrkraft durch Beobachtungen</td><td></td></tr>
</table>

Laut Fachkonferenz werden bei der Notenfindung die vier Bereiche angemessen berücksichtigt.