Spanisch in der Sek I: Inhaltliche Schwerpunkte / Medien und Materialien

[ab dem Schuljahr 2014/2015]

Unidades	Inhaltliche Schwerpunkte (Spanisch fortgeführt und Spanisch neu einsetzend)	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz	Methodische Kompetenz
Jgst. 6:					
¡Vamos! ¡Adelante! Bd. 1	• **¡Hola! ¿Qué tal?**	•	• das Alphabet • der bestimmte und unbestimmte Artikel (Sg. und Pl.) • der Plural der Substantive • die Zahlen von 0 bis 12	• Saludarse	• Wortschatz erschließen
Unidad 1	**Mi mundo y yo**	• sagen und fragen, wie jemand heißt • Familien beschreiben • sagen, woher man kommt • etwas verneinen • über Sprachen sprechen • sagen, was zu jemandem gehört • über Haustiere sprechen • zählen • sich und andere vorstellen	• die Verneinung mit *no* • die Fragepronomen *¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿De dónde?* • die Verben auf *–ar* • *tener* (Singularformen) • die Possessivbegleiter *mi(s), tu(s), su(s)* • das Verb *ser* • die Subjektpronomen • die Zahlen bis 20	• Los apellidos	• Hörverstehen (I) • Leseverstehen (I)
Unidad 2	**El barrio**	• ein Stadtviertel beschreiben • etwas genauer beschreiben • sagen und fragen, wo sich etwas befindet • beschreiben, wo sich etwas befindet • den Lieblingsplatz angeben	• *hay* • *muchos / pocos* • die Adjektive • das Verb *estar* • *de + el > del* • *ser* + Adjektive • die Verben auf *–er* und *-ir*	• Al teléfono • Quedar con amigos	• Hörverstehen (II)
Unidad 3	**Mi colegio**	• über die Schule sprechen • die Uhrzeit angeben	• die Fragebegleiter *cuántos,-as*	• El colegio	• Vokabeln lernen • Einen Text schreiben

		• sagen, was einem (nicht) gefällt • über die Schulfächer sprechen • die Wochentage angeben	• die Zahlen von 20 bis 100 • das Verb *tener* • die Uhrzeit • *me gusta, te gusta, le gusta* • die Possessivbegleiter *nuestro(s), vuestro(s), su(s)*		
Unidad 4	**Mi habitación**	• ein Zimmer beschreiben • Vorwürfe machen • sich rechtfertigen • jemanden auffordern, etwas zu tun • sagen, dass man einverstanden ist • ausdrücken, was man in der Freizeit macht • Vorschläge machen / annehmen / ablehnen	• *tener que* + Infinitiv • die Verben *poder, querer* • das Verb *hacer* • *ir* • *a + el > al* • die Verben *salir, poner, jugar*	• ¿De verdad somos así?	• Eine Szene nachspielen • Vokabeln lernen (III)
Unidad 5	**El cumpleaños de Maite**	• über die Monate und Jahreszeiten sprechen • über Pläne und Absichten sprechen • sagen, wann man Geburtstag hat • sich herausreden • über Essen sprechen • sagen, was man gerne isst und trinkt • etwas vorschlagen	• *para* + Infinitiv • *ir a* + Infinitiv • das Objekt der Personen mir a: *ver a, invitar a* • der bejahte Imperativ (Singular und Plural)	• El día del santo	• Leseverstehen (II) • Hörverstehen (III)
Jgst. 7					
Unidad 6	**La ropa**	• über Kleidung sprechen • Kleidung bewerten • über den eigenen Kleidungsstil sprechen	• *estar* + *gerundio* • die Demonstrativpronomen *este, ese, aquel* • der Relativsatz • die Farben	• las estaciones	• Rollenspiel
Niveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens erreicht					
¡Vamos! ¡Adelante! Bd. 2					

Unidad 1	**Vacaciones en España**	• über Hobbies/Freizeitaktivitäten sprechen • die Ferien beschreiben • über Urlaubserlebnisse berichten	• das *préterito perfecto* (Verben auf -ar/-er/-ir) • das *préterito perfecto (hacer, ver, poner, escribir, romper)* • *todo el, toda la, todos los, todas las*		• ein Bild/Foto beschreiben • einen Text strukturieren • Mails und Nachrichten schreiben
Unidad 2	**El día a día**	• beschreiben, wann man etwas macht • einen normalen Tagesablauf schildern • das Alltagsleben in verschiedenen Ländern vergleichen • Klischees thematisieren • einen Weg beschreiben • beschreiben, wie man am besten zu einem Ort kommt	• die reflexiven Verben • Zeitadverbien • die Ordnungszahlen bis 10 • die realen Bedingungssätze	• las comidas en España	• einen Text schreiben • Sprachmittlung
Unidad 3	**Los alimentos**	• über Lebensmittel sprechen • Mengenangaben machen • Vorlieben ausdrücken • ein Rezept aufschreiben • etwas bestellen • nach einem Gericht fragen • über Essen sprechen • nach der Rechnung fragen	• die direkten Objektpronomen • die Stellung des Pronomens bei einem Infinitiv oder mit einem *gerundio*		• eine Rolle lebendig gestalten
Unidad 4	**Chile**	• Vermutungen anstellen • über das Wetter sprechen • über gute und schlechte Tage sprechen • über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen • Begeisterung und Abneigung ausdrücken • die Bedeutung von Wörtern erklären • Vorschläge machen/annehmen/ablehnen	• das *indefinido* der Verben auf -ar (regelmäßige Formen) • das *indefinido* der Verben *ir, hacer, ser* • *acabar de* • das *indefinido* der Verben auf -er und *ir* (unregelmäßige Formen)		• Leseverstehen • eine Zusammenfassung schreiben
Unidad 5	**Santiago de Chile**	• über eine Großstadt sprechen	• das *indefinido*	• el español de Chile	• Hörverstehen

		• über den Aufenthalt in einer fremden Stadt berichten • Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen • Dinge miteinander vergleichen	(unregelmäßige Formen) • die Zahlen ab 100 • der Komparativ und der Superlativ		• Grammatik lernen
Jgst. 8					
Unidad 6	**Conectado a Internet**	• über neue Medien sprechen • Mengenangaben machen • den Umgang mit Medien versprachlichen • die eigene Meinung äußern • einen Comic beschreiben • umschreiben, was ein Wort bedeutet • einer Meinung zustimmen oder sie ablehnen	• die indirekten Objektpronomen • die Verneinung mit *nunca, nada, nadie* • die Stellung des Pronomens beim Imperativ • die Kontrastierung *pretérito perfecto* und *indefinido*		• etwas umschreiben
Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens erreicht					
¡Vamos! ¡Adelante! Bd. 3					
Unidad 1	**Imágenes de un país**	• Fotos beschreiben • Vorstellungen von einem Land ausdrücken • über ein Land sprechen • etwas verbieten • Regeln aufstellen	• die Substantivierung von Adjektiven mit *lo* • *se habla* • die Adverbien auf -*mente* • *no se puede*		• freies Sprechen • einen Sachtext verstehen
Unidad 2	**Anécdotas y otras historias**	• Personen beschreiben • Gewohnheiten in der Vergangenheit ausdrücken • die Gegenwart und die Vergangenheit gegenüberstellen • Handlungen strukturieren • an einem Gespräch aktiv teilnehmen	• das *pretérito imperfecto* • der Gebrauch von *imperfecto* und *indefinido*	• Diminutivos	• Leseverstehen
Unidad 3	**Por España**	• über Regionen in Spanien sprechen • Abenteuer beschreiben • über gemeinsame Erlebnisse berichten	• Zeitadverbien beim Gebrauch des *imperfecto* und des *indefinido*	• El camino de Santiago	

		• ein Gespräch in einem Hotel führen • Informationen zu touristischen Zielen einholen	• der doppelte Akkusativ • *estar +* Adjektiv • Präpositionen und Pronomen • der doppelte Dativ • *usted/ustedes*		
Unidad 4	**Las amistades**	• Gefühle versprachlichen • Hoffnungen ausdrücken • Befürchtungen zum Ausdruck bringen • Ratschläge erteilen	• das *subjuntivo* (Formen) • das *subjuntivo* nach Verben des Wünschens • das *subjuntivo* nach Verben des Empfindens	• El papel de la familia	
Unidad 5	**Conflictos generacionales**	• über Konflikte und Harmonie sprechen • Konflikte austragen • Argumente formulieren • Lösungen vorschlagen	• das *subjuntivo* nach Verben des Urteilens • das *subjuntivo* nach unpersönlichen Ausdrücken		
Jgst. 9					
Unidad 6	• **Jóvenes comprometidos**	•	• das *subjuntivo* nach der Konjunktion *para qué* • die Verwendung von zwei Pronomen	•	•
Niveau A2+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens erreicht					
¡Vamos! ¡Adelante! Bd. 4					
	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•